

**PROPOZYCJE ZABAW
PALUSZKOWYCH
DLA DZIECI
3-4 LETNICH
I 5-6 LETNICH**



OPRACOWAŁA: mgr Karolina Treder

POZYTYWNY WPLYW ZABAW PALUSZKOWYCH

- poprawiają sprawność manualną dziecka, która potrzebna jest przy wykonywaniu czynności wymagających precyzyjnych ruchów rąk, np. przy ubieraniu się, pisaniu, rysowaniu, manipulowaniu różnymi przedmiotami. Ich zaletą jest to, że można się w nie bawić z dziećmi, które są zbyt małe, aby stosować ćwiczenia i zabawy manipulacyjne tj. wycinanie, lepienie, układanie z klocków, rysowanie
- wpływają na umiejętność komunikowania. Dziecko podczas zabaw uczy się podstawy dialogu, jaką jest naprzemiennność
- budują pozytywny emocjonalny kontakt pomiędzy dzieckiem, a osobą z którą się bawi
- pomagają się zrelaksować i skoncentrować na konkretnej czynności, co małym dzieciom często przychodzi z trudem
- ułatwiają orientację w schemacie własnego ciała. Dziecko uczy się, jak się nazywają i gdzie znajdują poszczególne części jego ciała
- wpływają korzystnie na rozwój mowy dziecka, wzbogacając jego słownictwo. Dziecko powtarzając za prowadzącym zabawę, uczy się poszczególnych słów, z czasem zapamiętując je
- są atrakcyjnym sposobem na spędzenie z dzieckiem czasu.

Zabawy można urozmaicać poprzez namalowanie na palcach oczu i ust. **Powinny się one odbywać w przyjaznej atmosferze oraz poczuciu bezpieczeństwa.** Specyfiką tego rodzaju zabaw jest ich nieustająca atrakcyjność pomimo częstego stosowania. Dzieci najczęściej domagają się wielokrotnego powtarzania zabawy: im młodsze dziecko tym wymaga więcej powtórzeń .

PROPOZYCJA ZABAW PALUSZKOWYCH

DLA DZIECI 3-4 LETNICH

Małe rączki

*Małe rączki sobie klaszczą,
Czasem także się pogłaszczą
I w kolanka zastukają
No i dzieciom pomachają*

Rączki robią klap klap klap

*Rączki robią klap klap klap
Nóżki robią tup, tup, tup
Tutaj swoją głowę mam
A na brzuszku bam bam bam*

Rodzinka

(dotykamy kolejno paluszków dziecka, zaczynając od kciuka)

*Ten duży- to dziadzius
A obok - babunia
Ten w środku -to tatuś.
A przy nim- mamunia.
A to jest- dziecinka mała
A to- moja rączka cała!*

Głowa, ramiona...

(śpiewamy coraz szybciej, na melodię: „Siekiera, motyka”, dotykając rączkami dziecka jego części ciała)

*Głowa, ramiona, kolana, pięty,
Kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
Oczy, uszy, usta, nos.*

Myszka

*Idzie myszka do braciszka
Tu wskoczyła, tu się skryła.*

(ruch podobny do ruchów raczką; na słowa „tu wskoczyła, tu się skryła” dziecko chowa rękę pod pachę, a następnie za kołnierz towarzysza zabaw)

- Mamo, Mamo...

To dość trudna zabawa, która wymaga dużej sprawności palców.

Warto ją

jednak pokazywać ją już małym dzieciom, które będą zachwycone patrząc na szybko ruszające się palce. Starsze dziecko najpierw będzie pilnie obserwować, a potem będzie chciało powtarzać to, co robią i mówią mama czy tata. I o to chodzi!

Składamy razem swoje dłonie (dotykają się tylko czubki palców). Po każdej sylabie po kolei odrywamy od siebie (zaczynając od kciuka) i z powrotem składamy palce, mówiąc:

Ma-mo, ma-mo!

Co, co, co?

Ja-dą goś-cie!

No to co?

Teraz trzymając pozostałe palce złączone ruszamy tylko serdecznymi, które się krzyżują - raz po jednej, raz po drugiej stronie i mówimy:

Dzień dobry! Dzień dobry!

Następnie palce, które "się kłaniały" całują się, a my cmokamy (trzy razy).

I powtarzamy jeszcze raz gesty i słowa:

Dzień dobry! Dzień dobry!

oraz cmokanie.

Członkowie Rodziny Dziecka

Wesoła i bardzo lubiana przez maluchy zabawa. Każdy członek rodziny jest w niej wymieniany i ma swoje miejsce! Często dzieci chcą, żeby ją powtarzać na obu rączkach.

Polega na głaskaniu/dotykaniu kolejno wszystkich paluszków dziecka. Zaczynamy od kciuka, potem kolejno palec wskazujący, środkowy, serdeczny i mały.

Ten paluszek to jest dziadziuś, (kciuk)

a ten obok to babunia, (wskazujący)

Ten paluszek to jest tatuś, (środkowy)

a ten obok to mamunia. (serdeczny)

A ten to dziecinka mała(tu pada imię dziecka - mały palec)

I jest rodzinka cała (zamykamy rączkę dziecka w piąstkę).

Ważyła kokoszka kaszkę, ważyła.

Swoim palcem wskazującym robimy kóteczka na wewnętrznej stronie dłoni

dziecka mówiąc:

Ważyła kokoszka kaszkę, ważyła

Potem po kolei łąpiemy paluszki dziecka: zaczynamy od kciuka.

Mówimy

przy tym:

Temu dała na miseczce,

Temu dała na tyżeczce,

Temu dała na spodeczku,

Temu dała w kubeczku,

A temu malutkiemu nic nie dała

tylko frrrrr poleciała (unosimy swoją ręką - udajemy odlatującego ptaka)

Teraz dotykając dziecka (na brzuszku, pod pachami, na plecach) mówimy:

Tu siadła, tu siadła, tu siadła, tu siadła, I tu się schowała.

Sroczka

Sroczka kaszkę gotowała - zakreślamy kóteczka w półotwartej dłoni dziecka

Temu dała na tyżeczce - chwytamy czubek małego palca

Temu dała na miseczce - chwytamy czubek serdecznego palca

Temu dała na spodeczku - chwytamy czubek dużego palca

Temu dała w garnuszeczku - chwytamy czubek palca wskazującego

A dla dlatego? nic nie miała

Frrr !!! i po więcej poleciała - chwytamy i odzywamy się od czubka kciuka udając odfrunięcie.

Grota misia

Tu jest grota. (pokaż pięść)

W środku miś (zegnij kciuk i wsadź pod złożone palce)

Proszę, misiu, na dwór wyjdź (zastukaj w pięść)

O! Wyszedł miś. (wysuń kciuk)

Idzie myszka

Idzie myszka do braciszka (prowadzimy palce po rękę dziecka)

Tu wskoczyła (szybko wsuwamy palec za kołnierz lub pod koszulkę)

Tu się skryła. (wsuwamy rękę w rękaw)

Wiosenna burza.

Pada deszczyk, pada, pada,

(Uderzamy palcem o podłogę lub o stolik)

coraz prędzej z nieba spada.

(Przebieramy wszystkimi palcami.)

Jak z konewki woda leci,

(Uderzamy całymi dłońmi o podłogę.)

A tu błyskawica świeci...

(Klaszczemy w dłonie nad głową.)

Grzmot !!!

(uderzamy piąstkami o podłogę.)

Paluszki się budzą

Stuk... stuk... stuk... (dziecko trzyma rączkę w piąstce i stuka)

Kto tam?

Kciuk. (zamknięta piąstka, kciuk na zewnątrz)

A kuku, kochany kciuku!

(dziecko dotyka kciukiem palca wskazującego)

Wstawaj, wstawaj, czas do pracy

(palec dotknięty przez kciuka powstaje, czyli prostuje się)

Jaką mama nam wyznaczy.

Powtarzamy kolejno z każdym palcem aż do małego.

Stuk... stuk... stuk...

(dziecko trzyma rączkę w piąstce z wyciągniętym i wyprostowanym palcem wskazującym i stuka)

Kto tam?

Kciuk. (wyciąga także kciuk na zewnątrz)

A kuku, kochany kciuku!

(dziecko dotyka kciukiem palca środkowego)

Wstawaj, wstawaj, ty dryblasie

(palec środkowy dotknięty przez kciuka powstaje, czyli prostuje się)

Popatrz, już czekamy na cię.

Stuk... stuk... stuk...

(dziecko trzyma rączkę w piąstce i stuka - wyciągnięty palec wskazujący i środkowy)

Kto tam?

Kciuk. (dziecko wyciąga także kciuk na zewnątrz)

A kuku, kochany kciuku!

(dziecko dotyka kciukiem palca serdecznego)

Wstawaj, paluszku serdeczny

(palec dotknięty przez kciuka powstaje, czyli prostuje się)

Patrz, już widać blask słoneczny.

Stuk... stuk... stuk...

(dziecko trzyma rączkę w piąstce i stuka - wyciągnięty palec wskazujący, środkowy i serdeczny)

Kto tam?

Kciuk. (dziecko wyciąga także kciuk na zewnątrz)

A kuku, kochany kciuku!

(dziecko dotyka kciukiem palca małego)

Wstawaj, paluszku mały

Już na świecie dzień biały.

Ja jestem mały paluszek i najdłużej spać muszę.

Wstawaj, mały paluszku,

Już dość leżenia w łóżku.

Mnie się chce spać,

Ja nie chcę wstać.

Kiedy takie robisz psoty,

Sami pójdziem do roboty,

Nie, nie, nie!

A kuku, kochany kciuku.

(palec mały dotknięty przez kciuka powstaje, czyli prostuje się)

No, więc już paluszków pięć,

Do roboty mają chęć.

Druga piątka - razem dziesięć

Będą grzyby zbierać w lesie.

Pięć paluszków

(dzieci poruszają palcami obu rąk)

Prawa ręka ma, lewa ręka ma

(dzieci wyciągają odpowiednio kolejno ręce przed siebie. Nie oczekujemy jednak, aby wiedziały, która jest prawa a która lewa, ale mogą pokazywać za moderatorem)

Paluszki witamy, głośno przeliczamy

(dzieci zaciskają dłonie w pięstki a następnie prostują kolejne palce u obu rąk jednocześnie)

Ty i ja, ty i ja

(dzieci wskazują na siebie i na innych)

Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć

(dzieci po kolei liczą palce u jednej ręki łapiąc je drugą)

10 palców doskonałych

Mam 10 palców małych do zabawy doskonałych.

(dzieci podnoszą dłonie do góry, na wysokości twarzy)

Mogę wszystko zrobić nimi – paluszkami malutkimi!

(dzieci nadal trzymają dłonie na wysokości twarzy i dodatkowo ruszają paluszkami)

Mogę zamknąć je w pięsteczki lub rozłożyć jak chusteczki,

(zgodnie z treścią dłonie zamykają w pięstki a następnie rozkładają je przed sobą)

Mogę w słonko je zamienić, albo schować do kieszeni.

(w rozłożonych dłoniach dzieci „rozczapierzają” paluszki a następnie wkładają do kieszeni)

Mogę podnieść je wysoko lub rozłożyć tak szeroko,

(dzieci podnoszą ręce wysoko do góry a następnie rozkładają je w bok)

Mogą w koszyk się zaplatać albo jak motylek latać.

(dzieci splatają dłonie palcami ze sobą, potem udają machanie skrzydełkami)

Mogę je ustawić w rzędku lub rozpocząć od początku!

(dzieci łączą ze sobą paluszki w obu dłoniach)

Kanapka

Najpierw chleb pokroję.

(jedną dłonią 'kroimy' drugą na pół)

Potem posmaruję.

(głaszczemy całą powierzchnię dłoni)

Na to ser położę.

(kładziemy dłoń na drugiej)

Pomidora dołożę.

(rysujemy małe kółka na dłoni)

I posolę, i popieprzę.

(dotykamy delikatnie dłoń, przebierając palcami)

Żeby wszystko było lepsze.

(masujemy)

Już nie powiem ani słowa,

bo kanapka jest gotowa.

Paluszek

Tu paluszek, tam paluszek

kolorowy mam fartuszek

tu jest rączka a tu druga

a tu oczko do mnie mruga

Tu jest buźka, tu ząbeczki

tu wpadają cukiereczki

tu jest nóżka i tu nóżka
chodź zatańczysz jak kaczuśka.

PROPOZYCJA ZABAW PALUSZKOWYCH DLA DZIECI 5-6 LETNICH

Gra w łapki

Polega na wysuwaniu odwróconych dłoni i szybkim cofaniu ich przed uderzeniem partnera. Gdy przeciwnik dotknie ręki, role się zmieniają. Wysuwa i cofa dłonie teraz ten z grających, który dotknął dłoni przeciwnika.

Wieża z rąk

Gra odbywa się najczęściej na blacie stołu, może być także na kolanie jednej z uczestniczących osób.

Uczestnicy kładą po kolei dłonie płasko jedną na drugiej - najpierw prawe ręce, potem lewe. Gdy już wieża gotowa, wyciąga się kolejno dłoń położoną najniżej i nakłada się ją na samą górę „wieży”. Jeśli ktoś się pomyli i wysunie swoją rękę za wcześnie, uczestniczy w grze tylko z drugą ręką. Grę można przerwać w dowolnym momencie. Gra kończy się kiedy na stole zostają tylko 2 ręce.

Burza

Bożenka i Adaś wybierają się do lasu. Wzięli się za rączki.

Słychać, jak idą: tup-tup, tup-tup, tup-tup-tup.

Zobaczyli motylka i biegną za nim.

Biegna, biegna, biegna... biegna. Wśród kwiatów jedno obok drugiego.

Aż się zmęczyli i usiedli na trawie.

Naraz pokazują się chmury ogromne.

Czarne chmury zbierają się ze wszystkich stron.

Zaczyna padać deszczyk.

Spadają najpierw wielkie, pojedyncze krople:

(dzieci uderzają jednym palcem z każdej ręki o stół lub podłogę)

Kap, kap, kap

Potem dużo małych kropelek, prędko jedne po drugich.

(dzieci uderzają szybko wszystkimi palcami o stół lub podłogę)

A teraz pada mocny deszcz, aż kropelki podskakują.

(dzieci uderzają jednocześnie wszystkimi palcami o stół lub podłogę)

Słychać jakiś hałas, (dzieci się oglądają)

Czy to wóz jedzie?

A wtem: ssssss!!!

Błyskawica (dzieci rysują palcem wskazującym przed sobą zygzak)

I grzmot (dzieci uderzają o swoje ściśnięte pięści)

I znowu: ssssss!!!

I straszny grzmot.

I jeszcze sssss... grzmot! Sssss... grzmot!

Teraz już słabszy grzmot.

Kończy się burza.

Grzmi jeszcze z daleka,

Przestaje już padać.

Deszczu prawie nie słychać,

Tylko wtedy, gdy duża kropla z liści spada:

Kap, kap.

Zmoknięte, zziębnięte dzieci śpieszą do domu po mokrej ziemi.

Klap, klap, klap (dzieci kłapią otwartą dłońią o stół lub podłogę)

Kłapią mokre bućki, a mamusia wybiega uradowana z domu

I tylko załamuje ręce, że dzieci zmokły.

Idzie myszka

Idzie myszka do braciszka - „idziemy” dwoma palcami: wskazującym i wielkim

po ramieniu dziecka w kierunku szyi.

Tu wskoczyła - wsuwamy palce za kołnierz

Tu się skryła

Myszeczko, gdzieś była?

Myszeczko, gdzieś była?

- w sklepie

- coś robiła? - głaskanie przy każdym wierszu, leciutkie klepanie przy ostatnim.

- mleczko piła

- a mnie nic nie zostawiłaś.

Idzie rak

Idzie rak,

Nieborak - idziemy palcami po różnych częściach ciała dziecka

Czasem naprzód do przodu i do tyłu, delikatnie szczypiemy dziecko

Czasem - wspak

Jak uszczypnie

Będzie znak

Rodzina

Ten pierwszy to nasz dziadziuś - chwytny kciuk dziecka

A obok babunia - prostujemy palec wskazujący dziecka

Największy - to tatuś - wielki palec

A przy nim mamunia - serdeczny palec

A to jest - dziecina mała - mały palec

A to twoja rączka cała - podnosimy rękę dziecka do góry.

Wierszyk ten można inscenizować palcami lub śpiewać na melodię krakowiaka. Wykonanie włóczkowych pacynek na każdy palec dodatkowo zacieka dziecko.

Czapla

Chodziła tu czapla

Na wysokich nogach

Chodziła po desce

Chodziła po desce

Opowiadać ci jeszcze?

Opowiadać ci jeszcze?

Dwa Michały

Tańcowały dwa Michały

Jeden - duży

Drugi - mały

Jak ten duży

Zaczął krążyć

To ten mały

Nie mógł zdążyć.

Wierszyk ten można ilustrować ruchami dwóch palców, ruchem obu rąk - trzymając jeden wyżej, drugi niżej, kręceniem się, tańczeniem.

Jest w lesie chateńka

Przed chatką sarenka.

I zając tam szary.

I drugi do pary!

Sosna jak wielkolud.

Maleńki krasnal.

Pod grzybkiem się schował.

Zwierzątka rachował.

Zabawy paluszkowe można uatrakcyjnić, wkładając na palce różne pacynki, wykonane z papieru czy gałganków. Wówczas palce są dla dziecka niejako aktorami, grającymi przypisane im role.

Zabawy te wywołują wspólną radość, przeżywaną przez dorosłych i dzieci, pozwalają zdobyć zaufanie dzieci i ośmielić je.

Znacznie trudniejsze zabawy palcami to te, podczas których dziecko stara się naśladować ruchy osoby dorosłej. Najpierw powinny to być ruchy proste, nieskomplikowane, np. uderzanie czubkami palców o blat stołu w różnym tempie, np. możemy naśladować padający deszcz, uderzanie palcem wskazującym jednej ręki w przestrzeni między

palcami drugiej ręki, ułożonej na stole z jak najbardziej rozsuniętymi palcami, odsuwanie kolejnych palców dłoni od siebie, a łączenie pozostałych, przeplatanie swoich palców. Najtrudniejsze jest wykonywanie ruchów niesymetrycznych, np. przesuwanie jednej dłoni po krawędzi stołu z równoczesnym stukaniem palcami drugiej dłoni.

Paluszki jak zwierzęta

Na początku tej zabawy pokaż dziecku otwartą dłoń ze wszystkimi palcami. Potem, drugą ręką, przyginaj odpowiednie palce kciukiem i palcem wskazującym, zgodnie z wypowiedzanymi wersami, aż nazwiesz po kolei wszystkie palce.

Każdy mój paluszek

w zwierzątko zmienić muszę.

Gruby, okrągły kciuk

w owczarka zamienię tu.

Ten wskazujący to koń,

po łące goń go goń.

Środkowy jak krówka jest

mleczko dawać chce.

Serdeczny to stara koza,

zaprzęgę go do wozu.

A mały paluszek beee,

w owieczkę zamienił się

Powitanie

Gdy się rączki spotykają,

To od razu się witają *(podanie dłoni)*.

Gdy się kciuki spotykają,

To od razu się witają *(kciuk dotyka kciuk)*.

Gdy się palce spotykają,

To od razu się witają *(palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni)*.

Auto

Auto do myjni przyjechało, bo się umyć ładnie chciało.

Umyto:

Pierwsze koło podstawowe *(głaszczemy mały palec)*,

Drugie koło podstawowe *(głaszczemy drugi palec)*,

Trzecie koło podstawowe *(głaszczemy trzeci palec)*,

Czwarte koło podstawowe *(głaszczemy czwarty palec)*,

Piąte koło zapasowe *(głaszczemy kciuk)*.

Tomcio Paluch

Tomcio Paluch, *(wszystkie palce zwinięte w pięść)*

Tomcio Paluch tańczy sam! - *(prostujemy kciuka)*

Ram, pam, pam, ram, pam, pam! *(zginamy i prostujemy kciuk)*

Teraz przyszedł tancerz inny, *(prostujemy palec wskazujący)*

też w tańczeniu bardzo zwinny. *(machamy palcem wskazującym)*

I środkowy *(prostujemy palec środkowy)*

już do tańca jest gotowy. *(machamy palcem środkowym)*

Teraz serdeczny chce tańczyć troszeczkę. *(machamy palcem serdecznym)*

Ja też, ja też! - mały palec woła, *(machamy małym palcem)*

i tańczą leciutko raz dokoła, dwa dokoła. *(krążymy całą dłonią)*

Paluszki

Mam pięć paluszków u ręki lewej
i pięć paluszków u prawej.
Pięć to niedużo, ale wystarczy
do każdej pracy i do zabawy.
Kciuk, wskazujący, potem środkowy,
po nim serdeczny, na końcu mały.
Pierwszy i drugi, trzeci i czwarty,
Na końcu piąty - trochę nieśmiały.

Tam na stryszku

Tam na stryszku *(robimy z rąk daszek)*
małych myszek *(zaciskamy piąstki i poruszamy nimi)*
chrobotanie ciągle słyszę. *(drapiemy palcami o stół)*
Wciąż biegają, dokazują, *(biegamy palcami)*
podkradają, *(zagarniamy dłonie do siebie)*
łasuchują. *(udajemy, że jemy)*
Lecz je złapać trudna sztuka, *(grozimy paluszkiem)*
bo do norki dają nurka. *(chowamy ręce za siebie)*

Zajączki

Tutaj są zajączka uszy, *(podnosimy do góry palec wskazujący i środkowy)*
a tu jego nos. *(kładziemy kciuk na zgiętych 4 i 5 palcu)*
Tak zajączek kica, *(zginamy i prostujemy kilka razy rękę w nadgarstku.)*
tak ze strachu drży. *(potrząsamy dłonią)*
Tak zajączek się przytula, *(przytulamy rękę do brody, głaszczemy palcami policzek)*
i swe uszka stula, *(zginamy palec wskazujący i środkowy)*
kiedy idzie spać. *(kładziemy jedną dłoń w drugą)*

Pieski

Wszystkie pieski spały *(zaciśnięta dłoń)*.
Pierwszy obudził się ten mały *(otwieramy mały palec)*.
Mały obudził średniego,
Który spał obok niego *(otwieramy drugi palec)*.
Gdy średni już nie spał,
To duży też przestał *(otwieramy trzeci palec)*.
Trzy pieski się bawiły,
Czwartego obudziły *(otwieramy czwarty palec)*.
Cztery pieski czekały,
Piątemu spać nie dały *(otwieramy kciuk i machamy całą dłonią)*.

Rodzina

Ten pierwszy - to nasz dziadziuś *(pokazujemy kciuk)*.
A obok - babunia *(drugi palec)*.
Największy - to tatuś *(pokazujemy środkowy palec)*.
A przy nim - mamunia *(pokazujemy czwarty palec)*.
A to jest - dziecinka mała *(pokazujemy mały palec)*.
Tralalala, la, la...
A to moja - rączka cała!
Tralalala, la, la...

Sroczka

Tu Sroczka kaszkę warzyła *(kręcimy palcem wewnątrz dłoni)*
dzieci swoje karmiła.
Temu dała na łyżeczce *(dotykamy kolejno palców)*,
Temu dała na miseczce,
Temu dała na spodeczku,
Temu dała w kubeczku,

A dla tego nic nie miała (*dotykamy kciuka*)
Frrrrr! I po więcej poleciała. (*unosimy rękę w górę*)

10 paluszków

Mam 10 palców małych do zabawy doskonałych (*podnosimy dłonie do góry*),

Mogę wszystko zrobić nimi - paluszkami malutkimi (*ruszamy paluszkami*).

Mogę zamknąć je w piąsteczki lub rozłożyć jak chusteczki (*zamykamy piąstki i rozkładamy paluszki*).

Mogę w stonko je zamienić, albo schować do kieszeni (*rozszerzamy paluszki, i wkładamy do kieszeni*).

Mogę podnieść je wysoko lub rozłożyć tak szeroko (*podnosimy ręce wysoko do góry i rozkładamy w bok*).

Mogą w koszyk się zaplatać albo jak motylek latać (*splatamy dłonie palcami ze sobą, później machamy paluszkami*).

Mogę je ustawić w rządku lub rozpocząć od początku! (*łączymy paluszki w obu dłoniach*).

Grzyby

W lesie grzyby sobie rosły. (*dłoń zamknięta w pięść*)

Nagle wszystkie się podniosły. (*otwieramy wszystkie palce*)

Ujrzały zająca. (*wszystkie się schowały*)

Tylko nie ten mały. (*zamykamy palce oprócz najmniejszego*)

Przyszedł zajęca, ugryzł go, (*łapiemy małego paluszką - grzybką*)

Wszystkie grzyby mówią: „Sio!” (*machamy odganiając zajęczką*)

Kózka

(Pokazujemy kolejno palce.)

Ta mała kózka tańczyła poleczkę.

Ta mała kózka zjadła bułeczkę.

Ta mała kózka nosiła korale..

Ta mała kózka zjadła dwa rogale

A ta mała najmniejsza została i trawkę skubała.

Idzie myszka

Idzie myszka do braciszka (prowadzimy palec po rękę dziecka)

Tu wskoczyła (szybko wsuwamy palec za kołnierz lub pod koszulkę)

Tu się skryła. (wsuwamy rękę w rękaw)

Rączki robią klap, klap, klap

Nóżki robią tup, tup, tup.

Tutaj swoją główkę mam

I po brzuszku bam, bam, bam.

Buzia robi am, am, am

Oczka patrzą tu i tam.

Tutaj swoją główkę mam,

I na nosku sobie gram.

Grota misia

Tu jest grota. (pokaż pięść)

W środku miś (zegnij kciuk i wsadź pod złożone palce)

Proszę, misiu, na dwór wyjdź (zastukaj w pięść)

O! Wyszedł miś. (wysuń kciuk)

Sroczka

*Tu sroczka kaszkę warzyła.
Dzieci swoje karmiła.
Temu dała - na tyżeczce,
Temu dała - na miseczce,
Temu dała - na spodeczku,
I dla tego? Nic nie miała!
Frr ! - po więcej poleciała.*

Co ja tu mam

*Tu paluszek, tu paluszek
Kolorowy mam fartuszek
To jest rączka, a to druga
Tu jest nosek
Tu ząbeczki
A tu buzia na ploteczki
To jest rączka, a to druga
Popatrz - oczko do mnie mruga!*

Dla grzecznych dzieci

*Dla grzecznych dzieci słońeczko świeci (rączki w górę)
A dla niegrzecznych?... wcale nie świeci(kiwamy palcem)
Rybki pływają (złożone rączki naśladować pływającą rybkę)
Ptaszki fruwać (machamy "skrzydełkami")
Motylek poleciał w daleki świat (truptamy w dowolnym kierunku)*

Rzeczka

*Płynie, wije się rzeczka (rysujemy na plecach maluszka linię)
Jak błyszcząca wstążeczka (delikatnie drapiemy je po plecach)
Tu się srebrzy, tam ginie (wsuwamy palce za kołnierzyk)
A tam znowu wypłynie (przenosimy dłoń pod paszkę i szybko
wyjmujemy).*

Kotek

Umył kotek łapki (pocieramy dłonią o dłoń)

Umył kotek nosek (głaszczemy nos)

Więc mu na śniadanie

Miskę mleka niosę (ręce składamy w łódeczkę)

Myję Julcia rączki (pocieramy dłońmi)

Buzia - aż się świeci (głaszczemy policzki)

Czysty chce być kotek

Cóż dopiero dzieci (rozkładamy ręce)

Kanapka

Najpierw chleb pokroję.

(uderzamy lekko brzegami dłoni po plecach dziecka)

Potem posmaruję.

(głaszczemy plecki dziecka)

Na to ser położę.

(przykładamy po kilka razy dłonie do pleców)

Pomidora dołożę.

(rysujemy kółeczka na plecach)

I posolę, i popieprzę.

(przebieramy palcami po pleckach)

Żeby wszystko było lepsze.

(masujemy)

Już nie powiem ani słowa,

(ugniatamy delikatnie)

bo kanapka jest gotowa.

(robimy wielkie "aaaaam", chwytamy dziecko i zjadamy!)

Paluszek i gruszka

*To jest kciuk - najgrubszy paluszek,
To wskazujący, co narwie nam gruszek,
Ten trzeci je podniesie,
A czwarty do domu zanieśie.
A tu mamy maluszka,
Co wrzuca gruszki do brzuszka.*

Kominiarz

*Wchodzi kominiarz po drabinie.
Fiku - miku i już jest w kominie...*

Pada deszczyk

*Pada deszczyk
kapu - kap, kapu -kap, kapu - kap,
Mokną drzewa, że aż strach
kapu - kap, kapu - kap, kapu - kap
Wieje wiatr osusza drzewa
szus - szus - szus, szus - szus - szus
Widać taka jest potrzeba
szus - szus - szus, szus - szus - szus*

Rak

*Idzie rak nieborak,
Jak uszczyplnie będzie znak.
Idzie rak nieborak,
Raz do przodu, a raz wspanak.*

Dzwon

*Dzwoni wielki, duży dzwon:
Bum - bom, bum - bom.*

*Dzwoni średni, mniejszy dzwon:
Bim - bam -bom, bim - bam -bom.
Dzwoni całkiem mały dzwonek:
Bim - bim -bim, Dzyń - dzyń - dzyń.
Dzwonią malutkie dzwoneczki:
Dzyń -dzyliń, dzyń - dzyliń.*

Gdzie jest...

*Gdzie jest kciuk? Gdzie jest kciuk?
Jestem tu. Jestem tu.
Jak się pan czuje? Dobrze, dziękuję.
Muszę już iść. Muszę już iść.
Każda rączka, każda rączka, pięć paluszków ma.
Paluszki składamy,
wszystkimi klaskamy: raz i dwa, raz i dwa.*

*Pięć paluszków, pięć paluszków prawa ręka ma, lewa ręka
ma.
Paluszki witamy, głośno przeliczamy, ty i ja, ty i ja.*